



## 6.2 Unterrichtsideen und Einsatzvorschläge für die Grundschule/ Sek. I (Klasse 5 bis 7)

Die Unterrichtsmaterialien und Einsatzvorschläge dieser Multimediaformatierung sind für unterschiedliche Klassenstufen bzw. Schwierigkeitsgrade zusammengestellt. Sie konzentrieren sich auf die beiden thematischen Schwerpunkte „Wissen-Glauben“ und „Engel/Schutzengel“.

Beide Themen sind Bestandteile der monotheistischen Weltreligionen, also Judentum, Christentum und Islam. Die Materialien nehmen auf diese Gemeinsamkeiten jeweils ausdrücklich Bezug.

Bei den Unterrichtsmaterialien (Ziff. 7) bzw. den Arbeitsblättern (Ziff. 9) wird ein Akzent auf die mehr kreative, gestalterische Behandlung des Themas gelegt. Dazu findet man entsprechende Hinweise und Anregungen u.a. beim **Unterrichtsmaterial 7.15** oder den **Arbeitsblättern 9.14, 9.15, 9.16, 9.18, 9.19**. Zu diesem Akzent zählen auch die Unterrichtsmaterialien Gedichte (→ **UM 7.9**), Erzählungen (→ **UM 7.10**) oder Lieder (→ **UM 7.11**).

### Beispiele

#### (1) Arbeitsblatt

Mit einem Arbeitsblatt werden die Vorstellungen der SuS zum Thema „**Wie stellst du dir einen Engel vor?**“ Jeder SuS bekommt ein DIN A 4 Blatt (siehe **Arbeitsblätter 9.14, 9.15, 9.16**). Wenn alle fertig sind, können sich die SuS gegenseitig ihre Bilder vorstellen. Dabei kann der LuL registrieren, welche Vorstellungen von Engeln seine SuS haben. Über das, was gemalt ist, sollte gemeinsam gesprochen und die wichtigsten Merkmale festgehalten werden. Im Anschluss könnte zur weiteren Bearbeitung und Vertiefung der Animationsfilm „Woran glaubst du?“ (Film 3) oder der Sachfilm „Engel in den Weltreligionen – mit und ohne Flügel“ ( Film 2) gezeigt werden.

**(2) Collage.** In der Werbung spielen Engel eine relativ große Rolle. Die SuS sollen aus Zeitschriften Darstellungen ausschneiden und daraus eine Collage machen. Auch Überschriften können genutzt werden. Im Anschluss wird mit den SuS darüber gesprochen, was der Grund dafür sein könnte, dass Engel so präsent in der Werbung sind. Siehe auch **Unterrichtsmaterial 7.14**.

Ein anderer Akzent besteht in Sachinformationen zu Wissen-Glauben (**Infobögen 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6**) bzw. zu Engel/nSchutzengeln (**Infobögen 8.9, 8.10, 8.12, 8.14, 8.15, 8.17**) und den dazu gehörenden Arbeitsblättern.

### Beispiel

Jeder SuS erhält den **Infobogen 8.5** „Was ist Glaube?“ Nach dem Durchlesen sucht sich jeder SuS aus dem **Arbeitsblatt 9.2** eine Frage aus, die an der Wäscheleine hängt und beantwortet diese in ganzen Sätzen.

Ein dritter Akzent besteht in der Frage nach dem Glauben des einzelnen bzw. was der Glauben für viele Menschen bedeutet. Dazu finden sich u.a. in den **Unterrichtsmaterialien 7.7, 7.19**, den **Infobögen 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.12, 8.17** viele Anregungen.



**Beispiele:**

**(1) Interviews zum Thema führen**

Mittels des Arbeitsblattes 1 (9.1.) sollen die SuS in ihrer Familie, im Freundeskreis oder aber auch auf der Straße Menschen befragen, an wen sie glauben. Die Antworten sollen sie notieren. In der Klasse werden dann die Antworten und die Erfahrungen bei den Interviews zusammen getragen und ausgewertet.

**(2) Arbeitsblatt „Glauben gibt Halt“ (9.3)**

Die SuS sollen aus ihrer eigenen Erfahrung zu dem Halbsatz „Unterstützung bekomme ich... und einem weiteren Halbsatz wie z.B. „...wenn ich mutlos bin“ denjenigen eintragen, der/die ihnen dazu einfällt.