



5.2 Die Multimediaformatierung im Unterricht – Bezug zu den Bildungsplänen

Die Themen Glauben an Gott, Weltreligionen, Glauben und Wissen, Engel/Schutzengel kommen in unterschiedlichen Zusammenhängen in den Bildungsplänen der Bundesländer vor allem in den Fächern Religion, Heimat- und Sachkunde, aber auch in Deutsch in der Grundschule und in den Klassen 5/6 der Sek. I vor.

Gerade im Grundschulbereich gibt es Klassen, die, was die Religionszugehörigkeit oder auch Nicht-Zugehörigkeit betrifft sehr unterschiedlich zusammengesetzt sind. Da gibt es nach wie vor – vor allem in ländlichen Regionen – Klassen, in denen SuS noch stark vom christlichen Elternhaus geprägt sind, in anderen Klassen können überwiegend muslimische SuS sein, in wiederum anderen ist eine Mischung verschiedenster religiöser bzw. nicht religiöser Herkünfte anzutreffen. Tatsache ist, dass SuS ihre „Erfahrungen“ bzw. Prägungen in unterschiedlicher Weise in den Unterricht mitbringen. Gerade beim Thema Engel/Schutzengel können SuS i.d.R. sehr viele „Geschichten“ vom helfenden Eingreifen erzählen. Während die einen, sich ihre eigenen Gedanken über „Gott und die Welt“ ganz allein gemacht haben, sind andere von der Glaubenspraxis ihrer Eltern oder Umgebung geprägt. Sie haben in der Regel dann klare Vorstellungen, was z.B. Gott oder Engel betrifft. Dies trifft stark auch auf muslimische Kinder zu.

In der hier vorliegenden Multimediaformatierung wird im Film 3 „Woran glaubst du“ in den Aussagen der SuS sehr deutlich, dass diese sich ihre Gedanken zur Frage nach Glauben, nach Gott und/ oder den Engeln völlig losgelöst von Vorgaben machen. Aussagen wie *„Wenn du an nix glauben würdest, also immer negativ sein würdest, dann würde auch vieles nicht klappen“* oder *„Manchmal bete ich darum, dass ich etwas schaffe oder überstehe und dann fühle ich das auch irgendwie, dass der da ist und behilflich ist“* machen aber die Suche nach Sinn deutlich. Glaube ist aber für SuS häufig mehr als der Glauben an Gott oder Allah. Sehr klar können schon Grundschüler das in der Form ausdrücken: „Ich glaube an einen Gott, an Freunde und an mich selbst“. Für viele ist gerade auch der Glaube an Eltern sehr wichtig.

Für jüngere SuS wird die Sinnfrage dann immer besonders relevant, wenn es um den Grenzbereich von Leben und Tod geht. Was kommt also nach dem Tod? Und ihre Eltern, aber auch LuL werden ihnen erklären müssen, dass es Menschen gibt, die auf Grund ihres Glaubens davon ausgehen, dass mit dem Tod nicht alles zu Ende ist, sondern es etwas nach dem Tod geben wird, während andere glauben, dass danach nichts mehr kommen wird. Ausführliche Materialien zu diesem Themenkomplex sind zu finden bei den **Unterrichtsmaterialien 7.1, 7.3 und 7.6**.

Engel und Schutzengel sind für SuS der Primarstufe von großer Bedeutung und dies unabhängig von Religionszugehörigkeit. Für alle monotheistischen Religionen sind Engel ein Bestandteil des Glaubens (→ **Infobogen 8.9, 8.10, 8.11, 8.12, 8.14 und 8.15**), gerade auch im Islam (**Infobogen 8.13**). Aber auch ohne Religionszugehörigkeit sind für Kinder und Erwachsene Engel/Schutzengel von großer



Relevanz (→ **Infobogen 8.17** und **8.18**). Der Film „Opas Engel“ zeigt, wie sehr sich Schutzengel für das „Behüten“ des ihnen anvertrauten Menschen ins Zeug legen.