

2.2 Hinweise zur Verwendung des Films und der Materialien im Unterricht

Von Matthias Hestermann

Wie schon in der Einleitung bemerkt, lässt sich der Film „WAS GEHT?“ im Zusammenhang mit verschiedenen Themen im Religions- und Ethikunterricht einsetzen:

- Einsatz für die Bewahrung der Natur bzw. der Schöpfung
- Einsatz für soziale Gerechtigkeit und für die Allgemeinheit
- Prophetie
- Frage nach dem Sinn des Lebens

Zum Einsatz für die Schöpfung bzw. für soziale Gerechtigkeit

In den Unterrichtseinheiten zu Natur / Schöpfung und Gerechtigkeit wird der Film an den Stellen zum Einsatz kommen, wo es darum geht, wie und was wir, jede und jeder einzelne, dazu beitragen können, dass die Natur / Schöpfung bewahrt wird bzw. damit es in verschiedener Hinsicht gerechter zugeht auf der Welt. Hierzu bietet es sich im Rahmen des Religionsunterrichts an, zu fragen, inwiefern dieses Thema für den biblischen Glauben von Bedeutung ist. Das Text- und Arbeitsblatt **M05** „Warum engagieren Christen sich in der Welt?“ dient dazu, mit Schüler/innen an den theologischen Grundlagen zu arbeiten. Eine Auswahl von Bibeltexten zeigt die zentrale Bedeutung des Themas Gerechtigkeit für die Bibel und damit für den Glauben auf. Es wird deutlich, dass zum einen für Gott das gerechte Zusammenleben der Menschen zentral ist und dass zum anderen die Hoffnung auf das Reich Gottes uns motivieren soll, am Reich Gottes mitzuarbeiten und also uns für unsere Welt und für die Menschen zu engagieren. Die gegebene Fassung des Arbeitsblatts mit ihren Aufgabenstellungen zur Eigenarbeit ist anspruchsvoll und in dieser Form im Gymnasium ab Klasse 9 einsetzbar. Durch Reduzierung der Texte und/oder gemeinsame Erarbeitung lässt sich das Material aber auch ab Klasse 7 bzw. auch in anderen Schularten als im Gymnasium verwenden.

Im Zusammenhang mit dem Thema Prophetie

Immer wieder geht es im Religionsunterricht in diesem Zusammenhang auch darum, dass schon die biblischen Propheten im Namen Gottes Ungerechtigkeit angeprangert haben. Häufig kommen dann die Propheten Amos oder Micha in den Blick. Es wird dann meist thematisiert, ob es eigentlich in der Gegenwart auch Propheten und Prophetie gibt. Oft spielt dabei Martin Luther King eine Rolle oder auch andere, mehr oder weniger bekannte Streiter für Gerechtigkeit. Ziel dabei ist zu zeigen, dass jede/r heute prophetisch wirken kann. An diesem Punkt eignet sich der Film „WAS GEHT?“ sehr gut.

Der Film als Motivator oder als Diskussionsimpuls

Der Film kann als Motivator dienen, sich selbst gesellschaftlich zu engagieren, und / oder als Anstoß für eine Diskussion darüber, ob sich gesellschaftliches Engagement überhaupt lohnt. Die Aufgaben zur Internet-Recherche **M02** „Internet-Recherche zu gesellschaftlichem Engagement“ dienen dem ersten Einsatzzweck. (Vergleiche dazu auch die Links unter der Rubrik „Medientipps“ auf dieser *DVD complett*.) Des Weiteren helfen die Anleitung zu einer Fishbowl-Diskussion **M03** sowie das Arbeitsblatt **M04** „Wie und wo würde ich mich vielleicht einmal engagieren?“, mit dessen Hilfe Sinn und Unsinn einzelner Formen politischer und gesellschaftlicher Beteiligung diskutiert werden können. Diesen Diskussionen sollte jedoch möglichst eine

Beschäftigung sowohl mit den theologischen Grundlagen **M05** als auch mit dem Heft "Was geht? Auf geht's! Das Heft über Mitbestimmung" der Bundeszentrale für politische Bildung (herunterladbar unter: <http://www.bpb.de/shop/lernen/was-geht/247705/auf-geht-s-das-heft-ueber-mitbestimmung>) als auch ggf. mit den beiden Artikeln aus der Wochenzeitung DIE ZEIT (**M08**, **M09**) vorangehen, um Argumente bereitzustellen. Die Methode der Fishbowl-Diskussion und die Artikel aus DIE ZEIT sind sicher eher für höhere Klassenstufen geeignet. Diskussionen zu diesen Themen lassen sich aber auch mit jüngeren Schülern durchführen und zwar an Hand der Sichtung der Filmsequenz mit Sarah und Sally und der Sequenz, in der bei der Pflanzaktion von "Plant-for the Planet" jüngere Schüler/innen über ihre Motivation sprechen, sich an der Aktion zu beteiligen.

Zur Auseinandersetzung mit der Frage nach dem Sinn des Lebens

Der Film „WAS GEHT?“ lädt auch dazu ein, mit Schüler/innen ins Gespräch darüber zu kommen, was dem Leben eigentlich Sinn gibt. Dieser Frage kann man mit Schüler/innen ab Klasse 9 gemeinsam nachgehen. Als Einstiegsimpuls könnte man den Song „Nichts bleibt für die Ewigkeit“ der Band „Die Toten Hosen“ einspielen (<https://www.youtube.com/watch?v=AhvqhfBSpBY> / Musikvideo von Die Toten Hosen „Nichts bleibt für die Ewigkeit“ auf Youtube) und mit den Schüler/innen erarbeiten, dass das Wissen um die eigene Sterblichkeit die Sinnfrage aufkommen lässt.

Es bietet sich an, dann zunächst die Schüler/innen spontan eigene Antworten auf die Frage „Hat das Leben einen Sinn und wenn ja, welchen?“ formulieren zu lassen und sich kurz darüber auszutauschen, bevor sie sich mit dem vorhandenen Material auseinandersetzen. Zusätzlich könnte man die Schüler/innen einladen, den Online-Test des Credo-Mat¹ zu machen. In einem weiteren Schritt wäre es sinnvoll, mal zu schauen, was die Bibel eigentlich zu dieser Frage sagt (**M06**) und was bekannte Persönlichkeiten auf diese Frage geantwortet haben (**M07**). Danach wäre es denkbar, gemeinsam zu fragen, welche Antworten die Jugendlichen wohl geben würden, die im Film gezeigt werden. Abschließend könnte geklärt werden, ob sich durch die Auseinandersetzungen mit den unterschiedlichen Antworten für die Schüler/innen die eigene Antwort auf die Sinnfrage verändert hat.

Wenn man sich mit dem Thema intensiver befassen möchte, ist es auch denkbar, den Schüler/innen die Möglichkeit zur kreativen Auseinandersetzung mit dem Thema zu geben: Gedichte, Collagen, ja sogar eine multimediale Collage mit verschiedenen Bild-, Ton-, und Filmbestandteilen wäre hier denkbar. Dies setzt allerdings voraus, dass genügend Zeit dafür zur Verfügung steht – 3 bis 4 Doppelstunden sind sicher notwendig – dass die Schule über die notwendigen medialen Möglichkeiten verfügt und dass die Schüler/innen sowohl die Kompetenzen als auch Motivation mitbringen, an diesem Thema auf diese Weise zu arbeiten.

¹ <http://www.br.de/themen/religion/credomat-test-100.html>