

## 5.2 Das Thema Übergewicht und Mobbing in der Schule

Kinder mit Übergewicht oder Adipositas sitzen in fast jeder Schulklasse. Die aktuellen Zahlen gehen von ca. 15 % Kindern aus, die übergewichtig sind, davon 6 % adipös. Anders ausgedrückt in einer Klasse mit z.B. 25 SuS sind etwa 3 bis 4 davon Betroffene.

Kinder mit Übergewicht sind in mehrfacher Hinsicht eine Herausforderung für LuL:

### 1. Sportliche Betätigungen



Viele Kinder mit Übergewicht verfügen begrenzt oder gar nicht über körperliche Kompetenzen – für sie ist Rückwärtsgehen noch schwieriger oder unmöglich als für andere Kinder, geschweige denn Purzelbäume zu machen oder Rad zu schlagen bzw. einen Handstand zu machen. Die körperlichen Einschränkungen machen sich im Sportunterricht besonders bemerkbar. Für Kinder mit Übergewicht ist deshalb der Sportunterricht oft ein „Horror“,

wird ihnen doch jedes Turngerät egal ob Barren, Kasten oder Ringe zur unüberwindlichen Herausforderung. Nicht anders die sportliche Betätigung im Freien: Weitspringen oder 50 bzw. 100 m Läufe übersteigen bei Weitem ihre Grenzen. Fast noch schlimmer ist für sie der Schwimmunterricht. Hier sehen die anderen Kinder noch deutlicher die Körperformen des Kindes mit Übergewicht. Sie erleben, welchen „Platsch“ es macht, wenn sie ins Wasser springen. LuL müssen von daher sehr behutsam mit diesen Kindern umgehen und in besonderer Weise auf sie eingehen, ermutigen und dennoch herausfordern. Beachtet werden muss vom LuL, dass er Kinder mit Übergewicht bei körperlich anstrengenderen Tätigkeiten wie z.B. Laufen nicht überfordert.

### 2. Klassenfahrten, Schulausflüge

Auch bei Schulausflügen oder Klassenfahrten müssen LuL die eingeschränkten Fähigkeiten von SuS berücksichtigen bzw. evtl. ein Alternativprogramm vorsehen.

### 3. Mobbing von Schülern mit Übergewicht

Viele SuS mit Übergewicht werden von ihren Mitschüler/innen gehänselt, verspottet oder gar gemobbt. LuL müssen deshalb genau darauf achten, wo sich dies entwickelt und zum Thema in der Klasse machen. Oft ist es ratsam mit allen SuS über die Thematik zu arbeiten, bevor sich Vorfälle dieser Art ereignen.

### 4. Gespräche mit Eltern

LuL sollten im Rahmen von Elterngesprächen mit diesen das Gespräch suchen, um bei besonders auffälligen SuS abzuklären, was im Rahmen von deren Erziehungsverantwortung getan werden kann, um Veränderungen herbeizuführen.