

## 1. Einführung in die Materialien der Multimediaformatierung

Zusätzlich zum Film sind weitere umfangreiche Materialien auf der Video-Ebene bzw. Material-Ebene zu finden. Dies sind im Einzelnen:

**Video-Ebene:** Film in 3 Kapiteln, 2 Zusatzfilme, Bildergalerie (Filmstills, Bilder zum Thema), 2 Audiodateien

**Material-Ebene:** Zur Produktion, Einführung in das Thema, Einsatzmöglichkeiten im Unterricht, 11 Unterrichtsmaterialien, 15 Infobogen (LuL), 4 Infobogen (SuS), 30 Arbeitsblätter, Bildergalerie, Glossar, Medien- und Linktipps

Eignung: Grundschule (Kl.1- 4), Sek I (Kl.5/6)  
Fächerbezug: Deutsch, Heimat- und Sachkunde, Ethik, Religion, Biologie  
Stichworte: Übergewicht/Adipositas, Außenseiter, Mobbing, Menschenbild/Würde des Menschen, Selbstannahme, Identitätsfindung, Selbstbewusstsein, Selbstsicherheit, Überwindung, Schönheitsideale, Helfen, Schwimmen

### Impressum

DVD-Konzeption: Friedemann Schuchardt  
Autor: Friedemann Schuchardt  
Covergestaltung: Bettina Klopffleisch  
DVD-Authoring und Programmierung: Bettina Klopffleisch

### Herausgeber

FriJus GmbH  
Johannes-Krämer-Straße 64  
70597 Stuttgart  
Tel. 0711- 80 66 697  
f.schuchardt@frijus.de  
www.frijus.de  
© 2019

## **Gliederung der DVD Video-Ebene**

1. Film abspielen
2. Film in 3 Kapiteln
3. Zusatzfilme
  - 3.1 Was kann Kinder dick machen?
  - 3.2 Zu viel Zucker
4. Bildergalerie
  - 4.1. Filmstills
  - 4.2 Ausgewählte Bilder aus dem Bilderbuch
  - 4.3 Bilder zum Thema
  - 4.4 Schaubilder
  - 4.5 Cartoons
  - 4.6 Hallenbad
5. Audio
  - 5.1 Töne Wale
  - 5.2 Atmo Hallenbad

## **Gliederung der Material-Ebene**

1. Einführung in die Material-Ebene
2. Inhaltsangabe
3. Zur Produktion
  - 3.1 Credits
  - 3.2 Zu den Buchautoren
  - 3.3 Zur Regisseurin
  - 3.4 Zur Produktionsfirma

4. Der Film in 3 Kapiteln
- 5.1 Der Film (Das Buch) und seine Themen
- 5.2 Das Thema Übergewicht und Mobbing in der Schule
- 5.3 Die Würde des Menschen – Überlegungen für den Unterricht
6. Vorschläge zur Nutzung der auf der Multimediaformatierung vorhandenen Medien und Materialien
7. Methodische Vorschläge für die Aufarbeitung
- 8. Unterrichtsideen und –materialien**
  - 8.1 Übergewichtige Kinder – Auszug aus einem Interview mit dem Kinderarzt Dr. Thomas Fischbach
  - 8.2 Was Kindern mit Übergewicht hilft
  - 8.3 „Wir sind das, was wir denken“
  - 8.4 Wunschzettel an den Weihnachtsmann
  - 8.5 Einen Wal basteln
  - 8.6 Spiele und Übungen zum Thema Selbstbewusstsein
  - 8.7 Übergewichtige Kinder im Sportunterricht der Grundschule
  - 8.8. Übungen für Kinder mit Übergewicht
  - 8.9 Baderegeln (DLRG)
  - 8.10 Schwimmstile
  - 8.11 Übungen im Wasser mit einem Würfel
- 9. Infobogen / Hintergrundinfos**
  - Infobögen für Lehrerinnen und Lehrer
  - 9.1 Infobogen 1: Übergewicht bei Kindern (Fettsucht/Adipositas)
  - 9.2 Infobogen 2: Dicke Kinder – Adipöse Erwachsene?

- 9.3 Infobogen 3: Das Leiden der dicken Kinder
- 9.4 Infobogen 4: Beleidigt, gemobbt, diskriminiert – Vorurteile gegen Dicke
- 9.5 Infobogen 5: Dick und gemobbt – Psychologische Hilfen für Kinder mit Übergewicht
- 9.6 Infobogen 6: Stigmatisierung von übergewichtigen Kindern und Jugendlichen
- 9.7 Infobogen 7: Übergewichtige Kinder und Freundschaften
- 9.8 Infobogen 8: Übergewicht, Adipositas und schlechte Schulleistungen
- 9.9 Infobogen 9: Umgang mit übergewichtigen Kindern in der Schule
- 9.10 Infobogen 10: Mobbing in der Schule
- 9.11 Infobogen 11: Das Geheimnis des Appetits
- 9.12 Infobogen 12: Instagram und das geschönte Bild vom Menschen
- 9.13 Infobogen 13: Online Anziehbilder und ihre Wirkung auf Grundschülerinnen
- 9.14 Infobogen 14: Kinder-Influencer auf YouTube – ein umstrittenes Erfolgsmodell
- 9.15 Infobogen 15: Hallenbad

#### Infobögen für Schülerinnen und Schüler

- 9.16 Infobogen 16: Übergewicht - Fettsucht
- 9.17 Infobogen 17: Von Vorurteilen und Stereotypen
- 9.18 Infobogen 18: Mobbing
- 9.19 Infobogen 19: Wale

## **10. Arbeitsblätter**

- 10.1 Arbeitsblatt 1: Richtige Reihenfolge
- 10.1 Arbeitsblatt 1: LÖSUNG
- 10.2 Arbeitsblatt 2: Kannst du dich erinnern?
- 10.2 Arbeitsblatt 2: LÖSUNG

- 10.3 Arbeitsblatt 3: Was ist hier falsch?
- 10.3. Arbeitsblatt 3: LÖSUNG
- 10.4 Arbeitsblatt 4: Welche Antwort ist richtig?
- 10.4 Arbeitsblatt 4: LÖSUNG
- 10.5 Arbeitsblatt 5: Lückentext
- 10.5 Arbeitsblatt 5: LÖSUNG
- 10.6 Arbeitsblatt 6: Wie ich den Film erlebt habe
- 10.7 Arbeitsblatt 7: Wie könnte die Geschichte weitergehen?
- 10.8 Arbeitsblatt 8: Der Spottreim und was er auslöst
- 10.9 Arbeitsblatt 9: Bettys Verhalten
- 10.10 Arbeitsblatt 10: Was wünscht sich Wanda?
- 10.11 Arbeitsblatt 11: Was denkt Wanda auf dem Sprungturm?
- 10.12 Arbeitsblatt 12: Die nächste Schwimmstunde
- 10.13 Arbeitsblatt 13: An welche Tiere denkt Wanda?
- 10.13 Arbeitsblatt 13: LÖSUNG
- 10.14 Arbeitsblatt 14: „Wir sind, was wir denken“
- 10.15 Arbeitsblatt 15: Mit wem könnte Wanda sprechen?
- 10.16 Arbeitsblatt 16: An was könnte man denken...?
- 10.17 Arbeitsblatt 17: „Du bist fett und hässlich...“
- 10.18 Arbeitsblatt 18: Wenn Wanda meine Freundin wäre...
- 10.19 Arbeitsblatt 19: Ich mag mich
- 10.20 Arbeitsblatt 20: Wie sehen mich andere
- 10.21 Arbeitsblatt 21: Was sind für dich die wichtigsten Eigenschaften eines Menschen?
- 10.22 Arbeitsblatt 22: „Verkehrte Welt“

10.23 Arbeitsblatt 23: Du...! Schimpfworte oder Respekt voreinander

10.24 Arbeitsblatt 24: Gute Worte statt Beschimpfungen

10.25 Arbeitsblatt 25: Ich kann...

10.26 Arbeitsblatt 26: Welche Schwimmstile kennst du?

10.26 Arbeitsblatt 26: LÖSUNG

10.27 Arbeitsblatt 27: Baderegeln

10.27 Arbeitsblatt 27: LÖSUNG

10.28 Arbeitsblatt 28: Was gehört nicht ins Hallenbad?

10.28 Arbeitsblatt 28: LÖSUNG

10.29 Arbeitsblatt 29: Ausmalbild Walfisch

10.30 Arbeitsblatt 30: Ausmalbild Wanda

11. Bildergalerie

11.1. Filmstills

11.2 Ausgewählte Bilder aus dem Bilderbuch

11.3 Bilder zum Thema

11.4 Schaubilder

11.5 Cartoons

11.6 Hallenbad

12. Audio

12.1 Töne Wale

12.2 Atmo Hallenbad

13. Glossar

14. Medien- und Linktipps