

2.3 „Tabellarischer Lebenslauf“: Themenfeld-Übersicht und Medien-Zuordnung

| Stunde | Inhalte | Materialien |
|---------|--|---------------------|
| 1 und 2 | Einstieg ins Thema: Eigene Lebenssituation und Einstellung | |
| | Gedankenspiel: Sätze, die von mir erzählen | M01 |
| | Standpunkte zum Thema Übergang Schule Beruf | M02 |
| | Eigene Vision zur Zeit nach der Schule | M03a / M03b |
| | Erste Drei Minuten des Films (Abi-Rede) | Film, 1. Kap. |
| | Formulieren einer eigenen Schulabschluss-Rede | M04 |
| 3 und 4 | Zwei Lebenskonzepte | |
| | Gedankenspiel: Ein Blick zurück auf das Schuljahr | M05 |
| | Film, Teil 1 (bis ca. Min. 11:58 / 1., 2. Kap., 3. Kap. halb) | Film |
| | Vergleich zwischen Tobias und Moritz | M06 |
| | Heinrich Böll: „Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral“ | M07a |
| | Vertiefter Umgang mit dem Text von H. Böll: Briefe schreiben | M07b |
| 5 und 6 | Eigener Lebensentwurf – die Vorstellung der Eltern | |
| | Gedankenspiel: Mein Rucksack | M08a |
| | Film, Teil 2 (bis ca. Min. 21:46 / Kap. 3 halb, Kap. 4 und 5) | Film |
| | Rolle des Vaters im Film / Auseinandersetzung mit den Eltern | M09 |
| | Das Dilemma von Moritz begreifen und bearbeiten | M10a |
| | Film, Teil 3 (Kap. 6 und 7 bis zum Ende) | Film |
| 7 und 8 | Bewertung des Films und Abschluss des Themenfeldes | |
| | Gedankenspiel: Orte, die ich sehen möchte | M11 |
| | Bewertung des Films (Kritik, Beziehungsklärung, imaginärer Dialog) | M12a, M13a, M14 |
| | Entwickeln eigener Zukunftsperspektiven | M15 |
| | Abschluss mit Rede von Steve Jobs (Stanford 2005) | Video / Text in 2.2 |