

Name: _____

Klasse: _____

Ostern: Christus ist auferstanden!



MATTHIAS GRÜNEWALD (MATHIS GOTHART NEIDHART): „Auferstehung Christi“, Isenheimer Altar (1513/15). Unterlindenmuseum Colmar (Elsaß). Foto: akg-images

Aufgaben:

- ❶ *Im Film wird eine Reihe von Osterbräuchen gezeigt. Auch die Gottesdienste versinnbildlichen die Auferstehung Jesu mit verschiedenen Handlungen. Stelle eine Liste zusammen, wie wir Ostern feiern!*
- ❷ *Betrachte das Altarbild, das ursprünglich in einem Krankenhaus (Antoniterhospital) aufgestellt war: Wie bringt der Künstler mit Farben und Formen zum Ausdruck, was Auferstehung bedeutet? Die Lieder daneben sprechen das auf ihre Weise aus. Du kannst sie dir anhören und auch mitsingen. Vergleiche die Aussagen der Lieder mit dem, was das Bild ausdrückt.*
- ❸ *Verfasst einen Artikel für ein Schülerlexikon, in dem ihr erklärt, wie unsere Osterbräuche (Aufgabe 1) die Botschaft von der Auferstehung (Aufgabe 2) widerspiegeln und was sie bedeuten!*

Ein altes Osterlied:

Christ ist erstanden von der Marter alle;
des solln wir alle froh sein,
Christ will unser Trost sein. Kyrieleis.
Wär er nicht erstanden, so wär die Welt vergangen;
Seit dass er erstanden ist,
so lobn wir den Vater Jesu Christ. Kyrieleis.
Halleluja, Halleluja, Halleluja!
Des solln wir alle foh sein,
Christ will unser Trost sein. Kyrieleis.

Ein modernes Osterlied:

1. Korn, das in die Erde, in den Tod versinkt,
Keim, der aus dem Acker in den Morgen dringt –
Liebe lebt auf, die längst erstorben schien:
Liebe wächst wie Weizen und ihr Halm ist grün.
2. Über Gottes Liebe brach die Welt den Stab,
wälzte ihren Felsen vor der Liebe Grab.
Jesus ist tot. Wie sollte er noch fliehn?
Liebe wächst wie Weizen und ihr Halm ist grün.
3. Im Gestein verloren Gottes Samenkorn,
unser Herz gefangen in Gestrüpp und Dorn –
hin ging die Nacht, der dritte Tag erschien:
Liebe wächst wie Weizen und ihr Halm ist grün.