

3.2.4.3 Erntedank: Zum Bilderbuchkino „Wachsen Kartoffeln auf Bäumen?“ Unterrichtseinheit für die Grundschule

Zum Einsatz des Bilderbuchkinos in der Grundschule

Das Bilderbuchkino „Wachsen Kartoffeln auf Bäumen“ eignet sich für ein fächerübergreifendes Projekt in der Grundschule von der 1. bis 4. Klasse; in der vierten Klasse insbesondere für die Fächer Religion und Heimat- und Sachkundeunterricht.

Lernziele:

- Hintergründe und Bedeutung des Erntedankfestes kennenlernen;
- Erntebräuche kennenlernen;
- Herkunft einiger Grundnahrungsmittel nachvollziehen können;
- Dank als eine Dimension des Menschseins erfahren;
- Gemeinsam essen und feiern.

Veranschlagte Zeit: ca. 5 Unterrichtsstunden

Die folgenden Anregungen sind Vorschläge für den Einsatz im Unterricht und je nach Klassensituation und Zeitrahmen veränderbar.

1. Unterrichtsstunde: Das Erntedankfest – Hintergründe und Bedeutung

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
Einstieg / Hinführung 5 Minuten	Vorwissen zum Erntedankfest erfragen	Unterrichtsgespräch	Tafelanschrieb (Sammeln der Äußerungen der Kinder)
15 Minuten	Informationen zur Entstehung des Erntedankfestes; Erntebräuche benennen	Lehrerimpuls Infoblatt M13 „Das Erntedankfest und seine Bedeutung“	Bilder zum Erntedankfest aus der Bildergalerie 2.2 zeigen
10 Minuten	Laubhüttenfest Hinweis auf ähnliche Feste in anderen Religionen	Lehrerimpuls Infoblatt M14 „Das jüdische Laubhüttenfest“ (Sukkot)	Bild zum Laubhüttenfest aus der Bildergalerie 2.2 zeigen
10 Minuten	Malen von Obst- und Gemüsetellern zu Erntedank	Einzelarbeit	DIN A3 Zeichenpapier, Stifte

5 Minuten	Lied „Herr, gib uns unser täglich Brot“	Gemeinsames Singen	Lied „Herr, gib uns unser täglich Brot“  Hausaufgabe: Bilder zu Hause fertig malen
-----------	---	--------------------	--

2. Unterrichtsstunde: Einsatz des Bilderbuchkinos „Wachsen Kartoffeln auf Bäumen?“

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
5 Minuten	Lied „Herr, gib uns unser täglich Brot“	Gemeinsames Singen	Lied „Herr, gib uns unser täglich Brot“ 
15 Minuten	Bilderbuchkino „Wachsen Kartoffeln auf Bäumen?“	Bilderbuchkino zeigen	Bilderbuchkino „Wachsen Kartoffeln auf Bäumen?“ 
5 Minuten	Nahrungsmittel sammeln, die im Bilderbuchkino vorkommen	Unterrichtsgespräch	Tafelanschrieb
10 Minuten	Fragen zu „Woher kommt unser Essen?“ (Bilderbuchkino) beantworten	Arbeitsblatt M16b bearbeiten	Einzelarbeit
10 Minuten	Besprechen der Fragen zum Arbeitsblatt	Unterrichtsgespräch	

3. Unterrichtsstunde: Nachvollziehen der Herkunft von Nahrungsmitteln an ausgewählten Beispielen aus dem Bilderbuchkino

Die 3. und die 4. Unterrichtseinheit eignen sich vor allem für den Heimat- und Sachkundeunterricht in der 4. Klasse.

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
10 Minuten	Nahrungsmittel, die es auf einem Bauernhof gibt, zusammentragen	Bildbetrachtung / Unterrichtsgespräch	Standbild „Bauernhof“ aus „Wachsen Kartoffeln auf Bäumen?“ aus Bildergalerie 2.2 zeigen

10 Minuten	Auswahl von drei Produkten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Milchprodukte und ihre Herstellung 2. Honig und dessen Gewinnung 3. Gummibärchen und ihre Herstellung 	Einteilung der Klasse in drei Gruppen	Jede Gruppe bekommt die entsprechenden Infoblätter: M17a „Molkerei und Molke-reiprodukte“, M18a „Die Honigbiene und die Imkerei“, M19a „Gummibärchen - Geschichte und Herstellung“
25 Minuten	Informationen zu den jeweiligen Produkten der Gruppe zusammentragen	Infoblätter durchlesen und besprechen; pro Gruppe macht ein Kind Notizen.	Hausaufgabe: Infoblätter lesen und je nach Gruppe die Arbeitsblätter M19b „Gummibärchen“ M17b „Molkereiprodukte“ M18b „Honigbienen und Imkerei“ bearbeiten

4. Unterrichtsstunde: Weiterarbeit an der Vorstellung der drei Produkte

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
20 Minuten	Die drei Gruppen stellen ihre Produkte vor: Milchprodukte, Honig, Gummibärchen.	Kurzreferat	
10 Minuten	Bearbeitung der beiden Arbeitsblätter zu den jeweils anderen Gruppen	Einzelarbeit	
10 Minuten	Zusammenfassen der Ergebnisse	Unterrichtsgespräch; Zusammenfassung durch die Lehrerin oder den Lehrer	Standbilder zu den drei Produkten aus der Bil-dergalerie 2.1 zeigen
5 Minuten	Planung eines kleinen Erntedankfestes für die nächste Stunde	Absprechen wer welches Obst, Gemüse, Brot und Getränke mitbringt	

5. Unterrichtsstunde: „Danke für meine Ernte!“ und gemeinsames Essen und Feiern

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
5 Minuten	Was wir außer Essen und Trinken zum Leben brauchen (andere Menschen, Liebe, Selbstvertrauen usw.)	Lehrerimpuls: Welche Menschen sind uns wichtig? Warum? Unterrichtsgespräch	DANKE groß auf der Tafel schreiben oder aus dem mitgebrachten Obst und Gemüse das Wort „DANKE“ legen
10 Minuten	Über das letzte Schuljahr nachdenken - wofür kann ich „danke“ sagen?	Arbeitsblatt M15 „Danke für meine Ernte“	Einzelarbeit
25 Minuten	Gemeinsam essen und trinken	Feiern	
5 Minuten	Gemeinsamer Abschluss mit Singen des Liedes „Alle guten Gaben“	Gemeinsames Singen	Lied „Alle guten Gaben“ 