

### 3.2.3.3 Ostern: Zum Bilderbuchkino „Die Ostergeschichte“ Unterrichtseinheit für die Grundschule

#### Zum Einsatz des Bilderbuchkinos in der Grundschule

Das Bilderbuchkino „Die Ostergeschichte“ eignet sich für den Religionsunterricht in der Grundschule ab der zweiten Klasse.

#### Lernziele:

- Die Entstehung und Bedeutung des Osterfestes kennenlernen;
- Ostersymbole und Osterbräuche kennenlernen;
- Biblische Geschichten zu Ostern kennenlernen und für das eigene Leben erfahrbar machen.

Veranschlagte Zeit: ca. 5 Unterrichtsstunden

Das Bilderbuchkino kann auch im Rahmen einer Projektwoche eingesetzt und bearbeitet werden. Die folgenden Anregungen sind Vorschläge für den Einsatz im Unterricht und je nach Klassensituation und Zeitrahmen veränderbar.

#### 1. Unterrichtsstunde: Warum feiern wir Ostern? Ostersymbole und Bräuche erkennen

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
Einstieg / Hinführung 5 Minuten	Vorwissen zu Ostern erfragen	Unterrichtsgespräch	Tafelanschrieb (Sammeln der Äußerungen der Kinder)
15 Minuten	Entstehung des Osterfestes; Wie feiern Christen heute das Osterfest?	Lehrerimpuls und Infoblatt <b>M08a</b> „Ostern und seine Bedeutung“ durchlesen	Bild „Osterkerze“ aus der <b>Bildergalerie 2.2</b> zeigen
10 Minuten	Osterbräuche und Symbole kennen und erklären können	Lehrerimpuls, und Infoblatt <b>M09</b> „Ostersymbole und Osterbräuche“ durchlesen	Bilder „Ostereier“, „Osterbrunnen“, „Osterwasser“ aus der <b>Bildergalerie 2.2</b> zeigen
15 Minuten	Wie wird Ostern in anderen Ländern gefeiert?	Die Kinder bekommen in kleinen Gruppen Länder zugeteilt sowie kurze Infos aus dem Internet und dem Infoblatt <b>M09</b> .	Gruppenarbeit


		Danach informieren die anderen Gruppen über Ostern in „ihrem“ Land	
--	--	--	--


2. Unterrichtsstunde:

Das jüdischen Pessachfest kennenlernen und das Wissens über Ostern vertiefen


Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
10 Minuten	Zusammenfassen der letzten Unterrichtsstunde	Unterrichtsgespräch	Tafelanschrieb
10 Minuten	Kennenlernen des jüdischen Pessachfests	Lehrerimpuls Infoblatt <b>M12</b>	Bilder zu Mazzen und Sederteller aus der <b>Bildergalerie 2.2</b> zeigen
10 Minuten	Die Ostererzählung nach Lukas	Vorlesen der biblischen Geschichte	Bibel Verständnisfragen klären
15 Minuten	Vertiefen der Ostergeschichte nach Lukas	Rollenspiel: Frauen am leeren Grab, Petrus Simon und die Emmaus-Jünger	Einige Kinder spielen die 3 Szenen kurz an.

3. Unterrichtsstunde: Teil 1 des Bilderbuchkinos „Die Ostergeschichte“

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
5 Minuten	Lernen des Lieds „Wir wollen alle fröhlich sein“	Singen	Lied „Wir wollen alle fröhlich sein“  und Liedtext aus <b>M25</b>
5 Minuten	Das Ostererlebnis der drei Frauen an Jesu Grab nachvollziehen	Bilderbuchkino „Die Ostergeschichte“ bis zu der Szene als die Frauen ihre Hände erheben, zeigen	Bilderbuchkino mit Sprechertext abspielen
10 Minuten	Der Ostermorgen am Grab – welche Gefühle löst er aus?	Einzelbildbetrachtung Arbeitsblatt <b>M11c</b> in Einzelarbeit oder in Zweiergruppen	Einzelbild „Die drei Frauen vor dem Grab“ aus der <b>Bildergalerie 2.1</b> vorher ausdrucken, vervielfältigen und hier austeilen
10 Min	Die Frauen kommen nach der Begegnung mit den	Einzelbildbetrachtung Arbeitsblatt <b>M11d</b> in	Einzelbilder „Sonnenaufgang“ und „Die Frauen

	Boten Gottes aus der Grabhöhle – welche Gefühle haben sie?	Einzelarbeit oder in Zweiergruppen	freuen sich“ aus der <b>Bildergalerie 2.1</b> vorher ausdrucken, vervielfältigen und hier austeilen
5 Minuten	Zusammenfassen der Erlebnisse und Gefühle der Frauen	Unterrichtsgespräch	
5 Minuten	Singen des Lieds „Wir wollen alle fröhlich sein“	Singen	Lied „Wir wollen alle fröhlich sein“  und Liedtext aus <b>M25</b>

4. Unterrichtsstunde: Teil 2 des Bilderbuchkinos „Die Ostergeschichte“

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
5 Minuten	Singen des Lieds „Wir wollen alle fröhlich sein“	Singen	Lied „Wir wollen alle fröhlich sein“  und Liedtext aus <b>M25</b>
10 Minuten	Die Ostergeschichte aus der Sicht von Simon Petrus und den Emmaus-Jüngern vertiefen	Bilderbuchkino „Die Ostergeschichte“ ab der Szene, als die Frauen zu den elf Jüngern kommen, zeigen	Bilderbuchkino mit Sprechertext abspielen
20 Minuten	Die Situation des Simon Petrus nachempfinden; Das Emmaus-Erlebnis nachempfinden	Einzelbildbetrachtungen „Ratsherr Josef“, „Simon Petrus“ und „Kleopas“ ; Arbeitsblatt <b>M11b</b> in Einzelarbeit oder in Zweiergruppen	3 Einzelbilder „Der Ratsherr Josef an den Bäumen“, „Simon Petrus berührt die Grabtücher Jesu“, „Kleopas, sein Freund und der Fremde“ aus der <b>Bildergalerie 2.1</b> vorher ausdrucken, vervielfältigen und hier austeilen
10 Minuten	Zusammenfassen der Ergebnisse	Unterrichtsgespräch	

5. Unterrichtsstunde: Das Bilderbuchkino „Die Ostergeschichte“ im Gesamten plus Osterquiz

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
5 Minuten	Singen des Lieds „Wir wollen alle fröhlich sein“	Singen	Lied „Wir wollen alle fröhlich sein“  und Liedtext aus <b>M25</b>
10 Minuten	Die Ostergeschichte nach Lukas	Bilderbuchkino im Gesamten zeigen	Bilderbuchkino mit Sprechertext vorführen
15 Minuten	Zusammenfassen der Ergebnisse aus den letzten beiden Schulstunden	Unterrichtsgespräch	Hefteintrag; Hinweis auf andere Ostererzählungen in der Bibel (Infoblatt <b>M10</b> )
10 Minuten	Wissen über Ostern	Arbeitsblatt <b>M08b</b> „Osterquiz“ in Einzelarbeit und Auflösung besprechen	Arbeitsblatt <b>M08b</b>
5 Minuten	Singen des Lieds „Wir wollen alle fröhlich sein“	Singen	Lied „Wir wollen alle fröhlich sein“  und Liedtext aus <b>M25</b>