

### 3.2.2.3 Weihnachten: Zum Bilderbuchkino „Die Weihnachtsgeschichte“ Unterrichtseinheit für die Grundschule

#### Zum Einsatz des Bilderbuchkinos in der Grundschule

Das Bilderbuchkino „Die Weihnachtsgeschichte“ eignet sich für den Religionsunterricht in der Grundschule von der ersten bis zur vierten Klasse. Die Arbeitsblätter sind für die dritte und vierte Klasse gedacht. Als fächerübergreifendes Projekt ist die pädagogische Arbeit mit dem Bilderbuchkino besonders für die Fächer Religion, Ethik, Deutsch, Kunst, Musik und Heimat- und Sachkundeunterricht geeignet.

#### Lernziele:

- Die Entstehung und Bedeutung des Weihnachtsfestes kennenlernen;
- Weihnachtssymbole und Weihnachtsbräuche kennenlernen;
- Die Weihnachtsgeschichte nach Lukas und Matthäus kennenlernen und für das eigene Leben erfahrbar machen.

Veranschlagte Zeit: ca. 4 Unterrichtsstunden

Das Bilderbuchkino kann auch im Rahmen einer Projektwoche eingesetzt und bearbeitet werden. Die folgenden Anregungen sind Vorschläge für den Einsatz im Unterricht und je nach Klassensituation und Zeitrahmen veränderbar.

#### 1. Unterrichtsstunde: Warum feiern wir Weihnachten, Weihnachtssymbole und Bräuche erkennen

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
Einstieg / Hinführung 5 Minuten	Vorwissen zu Weihnachten erfragen	Unterrichtsgespräch	Tafelanschrieb (Sammeln der Äußerungen der Kinder)
15 Minuten	Entstehung des Weihnachtsfestes; Wie feiern Christen heute das Weihnachtsfest?	Lehrerimpuls  Auszüge aus Infoblatt <b>M04a</b> „Weihnachten und seine Bedeutung“	
10 Minuten	Weihnachtsbräuche und Symbole kennen und erklären können	Lehrerimpuls, und Infoblatt <b>M05</b> „Weihnachtssymbole und Weihnachtsbräuche“ durchlesen	Bilder zu Weihnachten aus der <b>Bildergalerie 2.2</b> zeigen
15 Minuten	Was weißt du über Weihnachten?	Arbeitsblatt <b>M04b</b> „Was weißt Du über Weihnachten?“	Einzelarbeit und Auswertungsgespräch

## 2. Unterrichtsstunde: Teil 1 des Bilderbuchkinos „Die Weihnachtsgeschichte“

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
5 Minuten	Lernen des Lieds „Zu Bethlehem geboren“	Singen	Lied „Zu Bethlehem geboren“  und Liedtext aus <b>M25</b>
5 Minuten	Biblische Geschichte nach Lk.2, 1-20	Gemeinsames Lesen der biblischen Geschichte	Bibel
10 Minuten	Geburt Jesu, Hirten, Engel: Bilderbuchkino bis 6'45“.	Bilderbuchkino mit Erzählerstimme zeigen	Bilderbuchkino „Die Weihnachtsgeschichte“ 
10 Minuten	Thema Engel: Bildbetrachtung: Was machen die Engel? Wie sehen sie aus? Was fällt euch auf? Gibt es Engel?	Standbild „Engel“ zeigen, Unterrichtsgespräch	Standbild „Lied der Engel“ aus der <b>Bildergalerie 2.1</b>
10 Minuten	Thema Hirten: Bildbetrachtung: Was machen die Hirten? Wovor haben sie Angst? Was wünschen sie sich?	Standbild „Hirten“ Zeigen, Unterrichtsgespräch	Standbild „ Die Hirten auf dem Feld sehen ein helles Licht “ aus der <b>Bildergalerie 2.1</b>
5 Minuten	Singen des Lieds „Zu Bethlehem geboren“	Singen	Lied „Zu Bethlehem geboren“  und Liedtext aus <b>M25</b>

## 3. Unterrichtsstunde: Teil 2 des Bilderbuchkinos „Die Weihnachtsgeschichte“

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
5 Minuten	Singen des Lieds „Wisst ihr noch wie es geschehen?“	Singen	Lied „Wisst ihr noch wie es geschehen?“  und Liedtext aus <b>M25</b>
5 Minuten	Biblische Geschichte Nach Matth.2, 1-23	Gemeinsames Lesen der biblischen Ge-	Bibel

		schichte	
10 Minuten	Sterndeuter, Herodes, Ägypten, Nazareth: Bilderbuchkino von 6'48" – 12'35"	Bilderbuchkino mit Erzählerstimme zeigen	Bilderbuchkino „Die Weihnachtsgeschichte“ 
10 Minuten	Thema: Heilige Drei Könige; Bildbetrachtung: Wer sind die drei Männer? Was schenken sie? Was fällt euch auf?	Standbild „Sterndeuter“ zeigen, Unterrichtsgespräch	Standbild „Die Sterndeuter auf der Suche“ aus der <b>Bildergalerie 2.1</b>
5 Minuten	Thema: Flucht nach Ägypten Bildbetrachtung: Woher weiß Joseph was er tun soll? Helfen Träume? Wie fühlt sich Maria in Ägypten?	Standbilder „Josephs Traum“ und „Ankunft in Ägypten“, Unterrichtsgespräch	Standbilder „Der Engel spricht im Traum zu Joseph“ und „Ankunft in Ägypten“ aus der <b>Bildergalerie 2.1</b>
10 Minuten	Die Weihnachtsgeschichte - Zusammenfassung	Arbeitsblatt <b>M07</b> Fragen zur Weihnachtsgeschichte	Einzelarbeit und Auswertungsgespräch

#### 4. Unterrichtsstunde: Kreative Umsetzung des Bilderbuchkinos „Die Weihnachtsgeschichte“

In der vierten Unterrichtsstunde, die in Absprache mit der Fachkraft für Kunst oder Werken und textiles Gestalten auf eine Doppelstunde ausgeweitet werden sollte, gibt es drei Stationen, welche die Kinder wählen können. Diese Stationen sollten vor der Unterrichtsstunde bereits mit entsprechenden Materialien vorbereitet sein. Für das Schattentheater empfiehlt sich ein Extraraum.

##### 1. Nachgestalten von Bildern aus der Weihnachtsgeschichte von Regine Schindler

Materialien: Es liegen vier Farbausdrucke von Bildern der Weihnachtsgeschichte aus.

Die Kinder können eines auswählen und versuchen es ähnlich nachzumalen oder auch eigene Ideen hinzuzufügen.

Material: Wachsmalkreiden in bunten Farben und schwarze Wachsmalkreiden; Spachtel.

Technik: Papier flächig bunt bemalen, mit schwarz übermalen und dann Motive hineinkratzen.

##### 2. Basteln von Weihnachtskrippen

Materialien: Kleine Kieselsteine, Moos, Klebstoff, Schere, Filzstifte, kleine Holzplatten, Kartonpapier für die Figuren, evtl. Vorlagen für die Figuren wie Maria, Joseph, Jesuskind.

Die Kinder basteln ihre eigenen kleinen Ställe aus Naturmaterialien und schneiden nach den Vorlagen oder frei ihre Krippenfiguren aus Karton aus und bemalen diese.

Die Kartonfiguren müssen an der Rückseite durch das Anbringen eines Stücks fester Pappe gestützt werden.

### 3. Schattenspiel:

Materialien: Kartonpapier, Schere, Zeichenstift., Overheadprojektor, weißes Tuch oder Leinwand, Holzstäbe für die Schattenfiguren.

Die Kinder überlegen sich unter Anleitung der Lehrerin oder des Lehrers eine Szene, die sie aus der Weihnachtsgeschichte gerne spielen wollen und schneiden dazu die entsprechenden Figuren aus. Die Figuren werden auf Holzstäbe geklebt. Sie überlegen sich gemeinsam einen Text, den sie aufschreiben und proben am Ende der Doppelstunde ihr Stück als Schattentheater.

Wie ein solches Schattenspiel aussehen kann ist unter folgendem Link zu finden:

<http://www.pestas.de/penews6s.htm>

Die gebastelten Krippen und die gemalten Bilder können in der Klasse aufgestellt, bzw. aufgehängt werden. So entsteht eine kleine Weihnachtsausstellung, die den Eltern bei einer kleinen Weihnachtsfeier präsentiert werden kann. In diesem Rahmen können den Eltern auch Ausschnitte aus dem Bilderbuchkino und das Schattenspiel der Kinder vorgestellt werden.