

## **Die sozialen Folgen von Armut**

Lest das Infoblatt 1 „Ausgegrenzt durch Armut“ und diskutiert die folgenden Fragen in Kleingruppen.

- Was bedeutet für euch Armut? Versucht eine gemeinsame Definition in eigenen Worten zu formulieren.

- Lest das folgende Statement:

„Ich wurde in der Schule oft ausgelacht und verprügelt, weil ich die falschen Klamotten hatte, oder weil ich zu einem Ausflug nicht mit durfte. Ich habe dann erzählt, ich hätte etwas angestellt, um nicht zugeben zu müssen, dass uns das Geld fehlt.“

(Lisa, 14 Jahre alt)

Kommt es in eurer Klasse vor, dass Mitschüler wegen ihrer uncoolen Klamotten aufgezogen werden? Was könntet ihr sagen/tun, um diesen Schülern beizustehen? Welche Möglichkeiten gibt es, solche Situationen zu verhindern?

- Wie wichtig sind für dich und deine Freunde Markenkleidung und technische Geräte wie Handys oder ein I-Pod? Macht dazu einen Test. Zunächst erstellt jeder für sich eine Liste von mindestens drei, maximal zehn Gegenständen, die ihr oder ihm besonders wichtig sind.

Dann tauscht ihr die Listen untereinander aus. Nun darf jeder von euch auf der Liste des anderen zwei Gegenstände auswählen, die in der nächsten Woche nicht benutzt werden dürfen. Tauscht nach der Woche eure Erfahrungen untereinander aus. Welcher Verzicht war am schwierigsten und warum?

- Wie häufig kommt es in deinem Freundeskreis vor, dass etwas „geteilt“, „getauscht“ oder „verschenkt“ wird?