

Das Internet bietet hervorragende Möglichkeiten, einzelne Fragestellungen noch weiter zu vertiefen:

- Kastenwesen – die Situation 60 Jahre nach seiner offiziellen Abschaffung
- Diskriminierung der Dalit und Adivasi
- Arbeit der Sozialaktivistin Dr. Ruth Manorama, Trägerin des alternativen Nobelpreises für ihren Einsatz zur Verbesserung der Lage der Dalits
- Situation von Frauen/Mädchen in Indien, z.B.
arrangierte Ehe
Schulbildung und Gesundheit
speziell schlimme Lage von Dalit-Frauen (Latrinen-Putzerinnen)
- Karma kennt keine Gnade
Die Vorstellung eines universal gültigen Gesetzes von Ursache und Wirkung, genannt Karma“, demzufolge die nächste Wiedergeburt eines Hindu davon bestimmt wird, wie er im Leben davor gelebt hat, trägt gnaden-lose Züge. Es ist nämlich sehr leicht, damit soziale Ungerechtigkeiten zu erklären und – und das ist letztlich schlimmer – sie auch weiterhin aufrecht zu erhalten.
- Geschlechtsselektion: Obwohl es seit 1994 gesetzlich verboten ist, werden auch heutzutage noch in Indien jedes Jahr Hunderttausende Feten gezielt abgetrieben, aus dem einzigen Grund, weil sie weiblich sind. Recherchieren Sie mit den Stichwörtern „Geschlechtsselektion“ und „Indien“ den aktuellen Stand der Diskussion zu dieser Problematik im Internet. Stellen Sie ausgewählte Ergebnisse in der Klasse vor (z.B. durch ein Poster mit Pressemeldungen, Zahlenentwicklungen). Mit den englischen Suchwörtern „sex selection“ und „India“ erhalten Sie noch viel mehr Informationen.
- Wie steht es um den interreligiösen Dialog zwischen Christentum und Hinduismus? Wie ist das Verhältnis der katholischen und die evangelischen Kirche in offiziellen Dokumenten zum Hinduismus? – Wie beurteilt umgekehrt der Hinduismus das Christentum? (In manchen Gegenden Indiens gibt es noch sehr handgreifliche Christenverfolgungen.)