

3.1.4 Fünf thematische Unterrichtseinheiten zum Film für die Grundschule

Zum Einsatz des Films in der Grundschule und im Kindergottesdienst

Die folgenden methodische Anregungen zum Einsatz des Films „Ente, Tod und Tulpe“ beziehen sich in erster Linie auf die pädagogische Arbeit mit dem Kurzfilm innerhalb eines Projektes, das auf fünf bis sechs Unterrichtsstunden für das Fach Religionslehre in der dritten und vierten Klasse angelegt ist, wobei dieses Projekt natürlich auch fächerübergreifend durchgeführt werden kann.

Die Unterrichtsvorschläge stehen deshalb hauptsächlich mit der dritten und vierten Klasse in Verbindung, weil die Themen des Films zu „Sterben und Tod“, „Stufen des Lebens“ und „Grundfragen des Lebens nachspüren“ hier explizit in den Bildungsstandards der Länder enthalten sind. Dennoch ist der Film auch bereits in der ersten und zweiten Klasse einsetzbar. Hier können einzelne Ideen aus den Unterrichtsvorschlägen aufgegriffen und auf die jeweilige Altersstufe „zugeschnitten“ werden.

Für den außerschulischen Bereich gibt es eine Idee für einen Kindergottesdienst mit dem Film „Ente, Tod und Tulpe“ unter [3.1.6](#) Zum Einsatz des Films im Kindergottesdienst.

Lernziele für alle Unterrichtseinheiten:

- Über Grundfragen des Lebens nachdenken;
- erkennen, dass es verschiedene Lebensphasen gibt;
- erfahren, was Freundschaft bedeuten kann;
- mit Abschieden umgehen lernen;
- erkennen, dass Leben und Sterben zusammengehören;
- über eigene Vorstellungen vom Tod und dem, was danach kommt, sprechen;
- christliche Hoffnungsbilder kennenlernen.


Die Aufteilung der Unterrichtseinheiten in die Grundthemen, die der Film anspricht, lässt sich variabel handhaben. Das heißt, je nach dem wie die Kinder auf den Film oder Ausschnitte davon reagieren, können die Themen auch in einander greifen oder mehrfach vorkommen. Die folgenden Unterrichtseinheiten sind als Anregungen für eigene Unterrichtskonzepte zum Film zu verstehen.

3.1.4.1 Unterrichtseinheit zu „Werden und Vergehen“

Vor der ersten Unterrichtsstunde zum Projekt „Ente, Tod und Tulpe“ wäre es schön, wenn die Schulklasse einen Ausflug zu einem kleinen See oder Weiher unternehmen könnte, wo Enten zu beobachten sind.

In der ersten Unterrichtsstunde sollen die Kinder an das Projekt herangeführt werden. Dafür können die Religionslehrerin oder der Religionslehrer ein Entenbaby und eine erwachsene Ente (als Kuscheltiere) und ein blaues Tuch als Teich (eventuell eine rund geschnittene Mülltüte) mitbringen und in die Mitte des Stuhlkreises legen.

Zunächst können die Kinder über ihre Beobachtungen am echten Teich sprechen. Danach kann im Gespräch dazu übergeleitet werden, dass die kleinen Enten größer und später alt werden.

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
Einstieg/Hinführung 10 Minuten	Hinführung zu Lebensstufen „Enten am Teich“	Kreisgespräch mit freien Assoziationen	Kleine und später große „Ente“ auf dem „Teich“
10 Minuten	Mein Lebensweg	Lehrerimpuls zu „Werden und Vergehen“ Einzelarbeit „Mein Lebensweg“	Arbeitsblatt M06 „Mein Lebensweg“
5 Minuten	Zeigen des Films „Ente, Tod und Tulpe“	Film ansehen	Film abspielen bis 4'30“
15 Minuten	Spontane Reaktionen zum Film / Was wollen Ente und Tod miteinander wohl Spannendes machen?	Fragen: Wie findet ihr den Tod? Hat die Ente Angst vor ihm? Warum merkt sie plötzlich, dass der Tod hinter ihr ist? In welcher Lebensstufe ist die Ente? Was unternehmen die beiden?	Unterrichtsgespräch
5 Minuten	Lied „Gott, Dein guter Segen“	Gemeinsames Singen	Lied „Gott, Dein guter Segen“  Hausaufgabe: Arbeitsblatt M07 „Gottes Spuren in meinem Leben“ ausfüllen

3.1.4.2 Unterrichtseinheit zu „Lebensfreude und Freundschaft“

In der ersten Unterrichtseinheit wurde der Film bewusst unterbrochen, um die Fantasie der Kinder anzuregen, was Ente und Tod gemeinsam so alles anstellen könnten. Nun wird zuerst die Hausaufgabe kurz besprochen, dann wird der Film zu Ende gezeigt.

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
Einstieg/Hinführung 5 Minuten	Hausaufgabe „Gottes Spuren“	Stichworte aus dem Arbeitsblatt nennen	Besprechen des Arbeitsblattes M07.
5 Minuten	Fortführung der Filmsichtung	Film ansehen	Film abspielen ab 4'30" bis zum Ende
10 Minuten	Trauriges im Film, Schönes im Film benennen	Für jedes Kind eine Karteikarte austeilen: Schönes auf die eine Seite, Trauriges auf der anderen Seite notieren.	Karteikarten um den „Teich“ aus der 1. Unterrichtsstunde legen
20 Minuten	Lebensfreude der Ente an der Extrasequenz „Die Ente freut sich, dass sie nicht gestorben ist“, (23 Sek.) zeigen: Woran merkt man, dass Ente und Tod Freunde geworden sind?	Filmsequenz kurz analysieren Kleingruppenarbeit Unterrichtsgespräch	Filmsequenz „Die Ente freut sich, dass sie nicht gestorben ist“  Arbeitsblatt M11 „Freundschaft“ in Zweiergruppen bearbeiten
5 Minuten	Lied „Komm, bau ein Haus“	Gemeinsames Singen	Lied „Komm, bau ein Haus“ 

3.1.4.3 Unterrichtseinheit zu „Abschiednehmen und Loslassen“

In dieser Unterrichtseinheit soll den Kinder deutlich werden, wie viele Abschiede sie bisher schon gut bewältigt haben, und wie man lernen kann loszulassen, ohne das Vergangene zu vergessen.

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
Einstieg/Hinführung 5 Minuten	Lied: „Komm, bau ein Haus“	Gemeinsames Singen	Lied „Komm, bau ein Haus“ 
10 Minuten	Wie nimmt der Tod von der Ente Abschied?	Bildbetrachtung und Unterrichtsgespräch	Standbilder vom Abschiednehmen aus Bildergalerie 2.1  ab Bild 12 Die Ente fragt den Tod, wie es ist, wenn man gestorben ist.
20 Minuten	Nachdenken über eigene Abschiede	Lehrerimpuls zu „Abschiednehmen und Loslassen“; Einzelarbeit; Unterrichtsgespräch	Arbeitsblatt M12 „Abschiednehmen und Loslassen“ in Einzelarbeit und Unterrichtsgespräch
5 Minuten	Musik aus Ente, Tod und Tulpe wirken lassen	Jedes Kind bekommt einen farbigen Muggelstein als Abschiedsgeschenk für die Ente und legt ihn um den Teich aus der 1. Unterrichtseinheit	Die Filmmusik von „Ente, Tod und Tulpe“ abspielen  Farbige Muggelsteine (auch als „Glasnuggets“ und „Dekosteine“ bekannt)
5 Minuten	Lied „Gott, Dein guter Segen“	Gemeinsames Singen	Lied „Gott, Dein guter Segen“ 






3.1.4.4 Unterrichtseinheit zu „Leid und Sterben“

In dieser Unterrichtseinheit geht es darum, den Kindern zu vermitteln, dass Leid und Sterben zum Leben dazugehören, aber in unserer Gesellschaft tabuisiert beziehungsweise oftmals nur noch durch Medien transportiert wird – außer man ist in der Familie oder im engen Freundeskreis direkt davon betroffen.

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
Einstieg/Hinführung 5 Minuten	Lied „Ich möcht’, dass einer mit mir geht“	Gemeinsames Singen	Lied „Ich möcht’, dass einer mit mir geht“ 
10 Minuten	Wie stirbt die Ente? Muss sie leiden? Wie hilft der Tod der Ente?	Bildbetrachtung und Unterrichtsgespräch	Standbilder vom Sterben der Ente aus Bildergalerie 2.1  ab Bild 18 Der Tod nimmt die Ente...
10 Minuten	Wie hat die Ente gelebt? War sie lustig? War sie nachdenklich? Wir erinnern uns das Leben der Ente.	Gestalten einer Todesanzeige für die Ente	Arbeitsblatt M09 „Todesanzeige Ente“ gestalten, evt. mit Hilfe von Infoblatt M04 „Sprüche aus Todesanzeigen“.
15 Minuten	Antworten der Bibel kennenlernen Prediger 3, 1-8 „Alles hat seine Zeit“	Lehrerimpuls: Was sagt die Bibel zu Leben, Sterben und Tod? Unterrichtsgespräch	M03 Infoblatt „Biblische Aussagen zum Leben nach dem Tod“ Arbeitsblatt M14 „Alles hat seine Zeit“ in Einzelarbeit ausfüllen
5 Minuten	Lied „Ich möcht’, dass einer mit mir geht“	Gemeinsames Singen	Lied „Ich möcht’, dass einer mit mir geht“ 

3.1.4.5 Unterrichtseinheit zu „Tod und danach“

In dieser Unterrichtseinheit können die Kinder ihren eigenen Vorstellungen vom Leben nach dem Tod nachspüren und Hoffnungsbilder aus dem christlichen Glauben gewinnen.

Zeit	Inhalte	Methoden	Medieneinsatz, Hinweise
Einstieg/Hinführung 5 Minuten	Lied: „Der Himmel geht über allen auf!“	Gemeinsames Singen im Kanon	Lied: „Der Himmel geht über allen auf!“ 
10 Minuten	Vorstellungen von Himmel und Hölle	Bildbetrachtung Einzelarbeit Unterrichtsgespräch	Standbilder aus Bildergalerie 2.1  Bild8 „Manche Enten sagen, dass man zum Engel wird und auf einer Wolke sitzt und auf die Erde gucken kann“. Arbeitsblatt M10 „Himmel und Hölle“
5 Minuten	Was sagt die Bibel dazu?	Arbeitsblatt besprechen	Arbeitsblatt M13 „Was sagt die Bibel Tröstliches über Leben, Sterben und Tod?“ durchlesen und besprechen; Zuhause bearbeiten.
5 Minuten	Was passiert jetzt mit der Ente?	2 Minuten Bild betrachten; Augen schließen und der Filmmusik zuhören; dann: spontane Äußerungen der Kinder	Standbild aus Bildergalerie 2.1  („Der Tod ist traurig.“) aus dem Film zeigen und anschließend die Filmmusik wirken lassen 
15 Minuten	Den gesamten Film zum Abschluss nochmals ansehen. Fragen zum Film beantworten können.	Film im Gesamten ansehen	Film zeigen  Arbeitsblatt M08 „Fragen zum Film »Ente, Tod und Tulpe«“ austeilen, einige davon besprechen; Arbeitsblatt ggf. zuhause zu Ende bearbeiten
5 Minuten	Lied „Der Himmel geht über allen auf!“	Gemeinsames Singen	Lied: „Der Himmel geht über allen auf!“ 