

### 3.1.2 Bezug des Films zu den Bildungsstandards der Länder für die Grundschule

Im Folgenden wird exemplarisch auf den bayerischen Lehrplan für die Grundschule und auf den baden-württembergischen Bildungsplan für die Grundschule Bezug genommen. Deren Inhalte lassen sich auch auf die Bildungsstandards und Bildungspläne der anderen Bundesländer für die Grundschule übertragen.

Der Animationsfilm „Ente, Tod und Tulpe“ spricht auf den ersten Blick das Thema „Sterben und Tod“ an, aber auch weitere große Themen wie „Freundschaft“, „Abschied“, „Hoffnung“, „Lebensstufen“ und „Freude und Leid“. Dadurch hat der Film einen Bezug zu dem pädagogischen Leitthema „Großen Fragen des Lebens nachspüren“ des Evangelischen Religionsunterrichts für die 4. Klasse der bayerischen Grundschule. Entsprechend heißt es im Bildungsplan für die Grundschule in Baden-Württemberg für das Fach Evangelische Religion: „Durch gemeinsames Nachdenken über menschliche Grund- und Welterfahrungen am Beispiel eigener und fremder Erlebnisse (...) bringt der Religionsunterricht die Frage nach Gott ins Gespräch und bietet den Kindern eine christliche Lebensorientierung an.“

Die Thematik „Sterben und Tod“ kommt im Lehrplan der Bayerischen Grundschule in den Fächern Evangelische und Katholische Religion sowie Ethik explizit in der 4. Klasse unter 4.2. „Über Sterben und Tod nachdenken“ (Evangelische Religion, 4. Klasse), 4.4. „Leid und Tod lösen viele Fragen aus“ (Katholische Religion, 4. Klasse) und 4.3. „Über Sterben und Tod nachdenken“ (Ethik, 4. Klasse) vor.

Im Bildungsplan für die Grundschule in Baden-Württemberg geht es in Klasse 3 und 4 des Evangelischen Religionsunterrichts um „Sachgemäße Auseinandersetzung mit Konflikten und Grenzerfahrungen (u.a. Tod) und unter der Dimension „Mensch“ um „Freude, Leid und Tod gehören zum Leben“.

Implizit kommt die Thematik „Sterben und Tod“ aber auch schon im Religions- und Ethikunterricht der 1., 2. und 3. Klasse unter dem Thema „Schöpfung, Rhythmen, Ordnungen und Lebensspuren“ vor.

Im Bayerischen Lehrplan für die Grundschule können folgende Lernziele auf die Thematik „Sterben und Tod“ bezogen werden:

#### **Evangelische Religionslehre: Jahrgangsstufe 4**

##### 4.2. Über Sterben und Tod nachdenken

###### 4.2.1. Leben stößt an Grenzen

###### 4.2.2. Mit Grenzen umgehen

##### 4.9. Großen Fragen des Lebens nachspüren

#### **Katholische Religionslehre: Jahrgangsstufe 4**

##### 4.4. Leid und Tod lösen viele Fragen aus

###### 4.4.2. In Leid und Tod auf die Hoffnungen durch Jesus Christus setzen

#### **Ethik: Jahrgangsstufe 4**

##### 4.3. Über Sterben und Tod nachdenken (Bilder, Texte, Lieder aus verschiedenen Religionen zum Thema Tod)

**Evangelische Religionslehre: Jahrgangsstufen 1 – 3:**

- 1./2. Klasse: 1.5. Gottes gute Schöpfung entdecken (Pflanzen wachsen und verwelken)
- 3. Klasse: 3.1. Spuren des Lebens entdecken

**Katholische Religionslehre: Jahrgangsstufen 1 – 3**

- 1./2. Klasse: 1.5.2. Trauernde werden froh: Gott schenkt Leben. 2.6. In Gottes Schöpfung leben.
- 3. Klasse: 3.1. Spuren des Lebens entdecken

**Ethik: Jahrgangsstufen 1 -3:**

- 1./2. Klasse: 1./2.3. Rhythmen und Ordnungen schätzen
- 3. Klasse: 3.3. Über das Leben nachdenken

Die *DVD komplett* „Ente, Tod und Tulpe“ lässt sich aber auch im **Sachkundeunterricht der Grundschule** einsetzen. Im Grundschulbildungsplan von Baden-Württemberg etwa im Fächerverbund: Mensch, Natur, Kultur (MeNuK) in Klasse 2 zum Thema „Sinnfrage“ (Leben – Tod, jung – alt etc.). Genauso gut unter dem Stichwort „Technik“: Der Weg vom Buch zum Trickfilm, etwa unter Zuhilfenahme der beiden Daumenkinos sowie des Streifenkinos.

Auch im **Fach Deutsch** kann die DVD in der Grundschule herangezogen werden, eventuell im Zusammenhang mit dem Bilderbuch: Inhalte schriftlich zusammenfassen, Fragen beantworten.

*Quellen:*

*Lehrplan für die Grundschulen in Bayern. Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2000.  
Bildungsplan für die Grundschule. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport in Baden-Württemberg 2004.*