

Name: Klasse:

Wem gehört die Erde?



Streit um das Wasser ...

Wichtig! Schaut den Film zunächst nur bis zu der Stelle, an der der Damm auftaucht (ca. 01:42)!

1. Beantworte zunächst folgende Fragen:

- Welche Gefühle hattest du beim Ansehen der Geschichte?
- Was hat dich nachdenklich gemacht?
- Was würdest du tun, wenn du an der Stelle des Mädchens wärst?
- Was würdest du tun, wenn du an der Stelle des Jungen wärst?
- Welche großen Fragen findest du, die etwas mit der Geschichte zu tun haben?

2. Erzähle, wovon die Geschichte handelt, ohne eine der Figuren oder eines der Ereignisse zu erwähnen! Diese Methode kann euch dabei helfen, die großen Fragen hinter der Geschichte zu finden. Überlegt dann, welche der von euch gefundenen großen Fragen ihr diskutieren wollt!

3. Schaut den Film nun zu Ende und vergleicht eure großen Fragen mit den ersten beiden Fragen aus dem Film:

- **Haben die Bauern das Wasser gestohlen?**
- **Wem gehört der Fluss? Wem gehören die Fische im Fluss?**

Welche Unterschiede fallen euch auf? Diskutiert dann über Aspekte, die ihr in Aufgabe 2 noch nicht angesprochen habt!

4. Das Handeln der Menschen im Bauerndorf hat flussabwärts schreckliche Folgen für die Fischer. Die Geschichte veranschaulicht ein Problem, das auch im echten Leben allgegenwärtig ist – sei es auf dem Schulhof, vor Gericht oder in der Politik: Der Bauernjunge könnte sagen: „*Aber das haben wir doch nicht mit Absicht gemacht!*“ Tauscht euch vor diesem Hintergrund über folgende Filmfrage aus:

- **Sind die Bauern egoistisch, weil sie nicht an die Fischer gedacht haben?**

Name: Klasse:

5. Erinnerst du dich noch an Aristoteles, den antiken Philosophen (Arbeitsblatt 1)? Er zeigt auf den Boden, da er nach der Bedeutung philosophischer Fragen im Alltag suchte. Erzähle von Geschehnissen, die der Geschichte mit dem Damm ähneln! Du kannst diese selbst erlebt haben oder dir diese ausdenken.
6. Der Philosoph Platon zeigt auf dem Bild nach oben, weil er nach dem Allgemeinen bzw. den Gemeinsamkeiten hinter den Beispielen sucht. Formuliert die *eine* große Frage hinter den Beispielen, die ihr auf diesem Arbeitsblatt gesammelt habt! Versucht zunächst in kleinen Gruppen, die Frage so genau wie möglich zu benennen! Vergleicht eure Ergebnisse dann in der Klasse!



Alles, was die Fischer noch anget, sind Stiefel.

7. Ziehe ein Fazit aus den bisherigen Überlegungen und beantworte die letzte Filmfrage:

- **Was sollten die Bauern und Fischer deiner Meinung nach tun?**

8. Im Film bleibt es offen, ob und wie sich Bauern und Fischer einigen. Wenn sich zwei Kinder um etwas streiten, schlagen Erwachsene oft vor, einen Kompromiss zu finden. Hast du schon einmal einen Kompromiss geschlossen? Wie war das für dich und für den anderen? Berichte!
9. Nicht nur Kinder streiten über Dinge, die sie gerne besitzen möchten. Auch Erwachsene streiten sich um das „Eigentum“ an Teilen der Erde. Diskutiert folgende Fragen:

- Wem gehören Gold, Erdöl und andere Rohstoffe?
- Wem gehören das Wasser und die Luft?
- Sind Gold oder Erdöl etwas anderes als Luft und Wasser?

Geht in diesem Zusammenhang auch auf den Begriff „Gerechtigkeit“ ein!



Die Kultur der Fischer ist bedroht. Sollen sie diese aufgeben?

Hinweis: Im Film „Was ist gerecht“ und auf Arbeitsblatt 6 wird uns eine Geschichte begegnen, in der es ausführlich um das Thema Gerechtigkeit geht.

Alle Bilder: © Mosaic Films