

5.2 Überlegungen zum Einsatz der Multimediaformatierung im Unterricht – Bezug zu den Bildungsplänen

Der australische Kurzspielfilm „Das Vorstellungsgespräch“ stellt aus mehreren Gründen eine Besonderheit dar. Zum einen: Das Drehbuch und die Produktion selbst wurden von Menschen mit Behinderungen zusammen mit Nicht-Behinderten erstellt. Und dies ist der Normalfall für die Produktionsfirma Bus Stop in Alexandria, New South Wales (Siehe **Infobogen 8.13**). Auch einer der beiden Hauptdarsteller ist ein junger Mann mit Trisomie 21. Zum anderen: Der Zuschauer wird überrascht von einer Handlung, die unsere „Normalität“ auf den Kopf stellt und damit eine neue Sichtweise und eine andere Form des Zusammenlebens und – arbeitens in einer inklusiven Welt anbietet. Zum Dritten: Die am Film Beteiligten nutzen souverän die filmischen Mittel, das trifft auf die Kameraführung gleichermaßen wie auf den Schnitt und die Vertonung zu. Zu letzterem gibt das „Making-of“ einen guten Einblick (Film 4.1).

Die Themen des Films sind vielfältig. U.a. geht es um Menschen mit Behinderungen, Inklusion, Leistungsanforderungen, Menschenbild(er). Der Film bezieht den Betrachter direkt in die Auseinandersetzung mit ein und provoziert damit zu einer eigenen Position.

Nachfolgend wird am Beispiel der Bildungspläne in Baden-Württemberg und Bayern eine Unterrichtsverortung dargestellt.

Bildungsplan Baden-Württemberg

Werkrealschule

***Evangelischer Religionsunterricht* Klassen 8 und 9**

Dimension: Welt und Verantwortung

Der Religionsunterricht ermutigt, Fragen nach dem Sinn des Lebens zu stellen. Er will den Schülerinnen und Schülern zeigen, dass es zum Glauben an Gott gehört, für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung einzutreten.

Die Schülerinnen und Schüler

- wissen, dass sie immer Teil einer Gemeinschaft und mit ihrem Handeln für sich und andere verantwortlich sind. Sie sind in der Lage, sich in andere Menschen hineinzufühlen. Sie sehen Möglichkeiten, anderen Menschen zu helfen (Projekte).

Klasse 10

Dimension: Mensch

Die Schülerinnen und Schüler



- können sich mit Konflikten, die sich aus den Möglichkeiten moderner Medizin ergeben, auseinandersetzen...

Wahlpflichtfach Gesundheit und Soziales
Klasse 8 + 9

Vorsorge und Pflege
Arbeitsfeld: Betrieb/Realbegegnung
Inhalte

- Erkundungen zu Betreuungsangeboten (z.B. in Behinderten-Einrichtungen, Seniorenheimen sowie Kinder- und Jugendhilfe-Einrichtungen)
- Berufsfelder in Gesundheits- und Sozialwesen

Realschule
Evangelischer Religionsunterricht
Klasse 8
Dimension: Welt und Verantwortung

Die Schülerinnen und Schüler

- sind in der Lage, gemeinsam mit anderen hilfreiche Regeln zu entwickeln und durch ihr Verhalten gemeinschaftliches Leben in ihrem Umfeld zu fördern;
- Kontakte zu Menschen in ausgewählten sozial-diakonischen Bereichen herstellen und über Erfahrungen berichten.

Klasse 10
Dimension: Welt und Verantwortung

Die Schülerinnen und Schüler

- können eine christliche Position zu einem ethischen Bereich darstellen, wie z.B. Friedenssicherung, Medizin, Biologie, Technik, Wirtschaft, soziale Gerechtigkeit, Diakonie oder Ökologie.

Katholischer Religionsunterricht
Klasse 8

1. Mensch sein – Mensch werden

Die Schülerinnen und Schüler

- wissen, dass jeder Mensch Stärken und Schwächen hat und immer zur Weiterentwicklung fähig ist.

2. Welt und Verantwortung



Die Schülerinnen und Schüler

- sind bereit, sich für sozial Schwache und Unterdrückte einzusetzen und für eine „Kultur der Barmherzigkeit“ einzutreten.

Klasse 10

1. Mensch sein und Mensch werden

Die Schülerinnen und Schüler

- können sich in andere hineinversetzen und Beziehungen in Familie, Klasse und Freundschaft gestalten;
- sehen in jedem Menschen das Ebenbild Gottes und gehen deshalb achtsam mit sich und anderen um.

Fachschulen für Sozialpädagogik

Die Ausbildungsgänge für angehende ErzieherInnen befinden sich nicht zuletzt wegen der Veränderungen im Bereich von Kinderkrippen und inklusivem Unterrichten im Umbruch. Die hier vorliegenden Materialien lassen sich jedoch sehr gut in den Handlungsfeldern

- Erziehung und Betreuung gestalten
 - Bildung und Entwicklung fördern I + II
 - Unterschiedlichkeit und Vielfalt leben
 - Zusammenarbeit gestalten und Qualität entwickeln
 - Sozialpädagogisches Handeln
- aber auch in Religionspädagogik einsetzen.

Bayerischer Bildungsplan

Mittelschule

Ethik

Klasse 8

8.1.3 Sinn entdecken

- sich engagieren, allein und/oder in Gemeinschaft mit anderen...

Klasse 9

9.3.1 Verantwortung annehmen

- Gerechtigkeit, Solidarität und Hilfe zur Selbsthilfe als übergreifende Orientierungs- und Handlungsprinzipien....

Evangelischer Religionsunterricht

Klasse 8

8.5.1 Lebendige Kirche – Diakonie am Ort



- Sich überlegen, welche Menschen in unserer Gesellschaft in Not sind und Hilfe brauchen.

8.5.2 Diakonie – als Auftrag für die Kirche und für uns

- „Einer trage des anderen Last“ (Gal 6, 2); Möglichkeiten diakonischen Handelns im Alltag...

Katholischer Religionsunterricht

Klasse 8

8.2.2 Kirche in unserer Gesellschaft – Verantwortung übernehmen

- sozial-caritative Dienste.

Klasse 9

9.1.1 Jeder Mensch ist einmalig und unverwechselbar – Geschöpf und Abbild Gottes.

9.1.2 Damit das Leben ein Geschenk bleibt – den Menschen und seine Würde schützen

Realschule

Klasse 9

9.5 Ziele und Ideale im Gemeinschaftsleben

Gymnasium

Katholische Religionslehre

Klasse 10

10.1 Gewissen konkret: Verantwortung für das Leben übernehmen
Entscheidungsfindung an einem konkreten Problem.