



1. Einführung in die Materialien der Multimediaformatierung

Zusätzlich zum Film sind weitere umfangreiche Materialien auf der Video-Ebene bzw. Material-Ebene zu finden. Diese sind im Einzelnen:

DVD Video-Ebene: Film in 3 Kapiteln, 5 Zusatzfilme, Bildergalerie (Filmstills, Bilder zum Thema), Audiodateien

Material-Ebene: Zur Produktion, Einführung in die Themen, Einsatzmöglichkeiten im Unterricht, 21 Unterrichtsmaterialien, 15 Infobögen, 15 Arbeitsblätter, Bildergalerie, Audiodateien, Simulatoren, Medien- und Linktipps

Zielgruppen: Sek I (ab Klasse 8), Sek II, Berufsschulen, Lehrerfortbildung, Jugend- und Erwachsenenbildung

Fächerbezug: Gemeinschaftskunde/politische Bildung, Ethik, Religion

Stichworte: Inklusion, Behinderung, Leistungsgesellschaft, Menschenbild

Impressum

DVD-Konzeption:

Friedemann Schuchardt

Autor:

Friedemann Schuchardt

Covergestaltung:

SPURENELEMENTE GmbH, Stuttgart

DVD-Authoring und Programmierung

SPURENELEMENTE GmbH, Stuttgart

Herausgeber

FriJus GmbH

Johannes-Krämer-Straße 64

70597 Stuttgart

Tel. 0711- 80 66 697

f.schuchardt@frijus.de

www.frijus.de

© 2015

Gliederung der DVD Video-Ebene

1. Film abspielen
2. Filmoptionen (Deutsche Untertitel – Audiodeskription etc.)
3. Film in drei Kapiteln
4. Weitere Filmausschnitte
 - 4.1 Making-of
 - 4.2 Portrait der ILAN Künstlerin Laura Brückmann
 - 4.3 „Kommen Sie näher“
 - 4.4 Was ist Inklusion?
 - 4.5 Sebastian Urbanski – Synchronsprecher aus „Das Vorstellungsgespräch“
5. Bildergalerie
 - 5.1 Standbilder „Das Vorstellungsgespräch“
 - 5.2 Bilder von den Dreharbeiten
 - 5.3 Hilfsmittel für Behinderte
 - 5.4 Bilder von der Synchronisation – Sebastian Urbanski
6. Audio
 - 6.1 Filmmusik
 - 6.2 Die UN-Konvention – Schattenübersetzung (Auszug)

Gliederung der Material-Ebene

1. Einführung in die Materialien der Multimediaformatierung
2. Inhaltsangabe
3. Zur Produktion
 - 3.1 Credits
 - 3.2 Zu den RegisseurInnen
 - 3.3 Zur Produktion

4. Der Film in drei Kapiteln
 - 5.1 Die Themen des Kurzfilms
 - 5.2 Die Multimediaformatierung im Unterricht – Bezug zu den Bildungsplänen
- 6.1 Vorschläge zur Nutzung der auf der DVD vorhandenen Medien und Materialien
- 6.2 Methodische Vorschläge zum Einsatz der Multimediaformatierung im Unterricht
7. Unterrichtsideen und –materialien
 - 7.1 Die UN-Konvention – Ihre Vorgeschichte und Inhalte
 - 7.2 Die UN-Konvention – Schattenübersetzung (Auszug)
 - 7.3 Die UN-Konvention – In leichter Sprache
 - 7.4 Kopfsprung in zu tiefes Wasser
 - 7.5 Eine Asperger-Autistin berichtet
 - 7.6 Lehrer mit Downsyndrom
 - 7.7 Welche Begriffe sind „out“...?
 - 7.8 Übungen
 - 7.9 Sehen mit den Händen
 - 7.10 Ohne Arme und Hände
 - 7.11 Mit den Augen hören
 - 7.12 Gebärdensprache
 - 7.13 Das Kürzel „I-L-Y“
 - 7.14 Erfahrungen im Rollstuhl sammeln
 - 7.15 Umgang mit blinden Menschen
 - 7.16 Umgang mit gehörlosen und schwerhörigen Menschen
 - 7.17 Unternehmensziel – Inklusion
 - 7.18 Praxisbeispiele aus dem Unternehmensbereich
 - 7.19 Sportliche Übungen 1

- 7.20 Sportliche Übungen 2
- 7.21 Wer darf leben?
- 8. Infobögen / Hintergrundinfos
 - 8.1 Infobogen 1: Was versteht man eigentlich unter Behinderung?
 - 8.2 Infobogen 2: Integration oder Inklusion - Nur eine Frage der Wortwahl?
 - 8.3 Infobogen 3: Von der Extinktion über die Exklusion zur Inklusion
 - 8.4 Infobogen 4: Einstellung zu Behinderten – Eine Untersuchung der Universität Hamburg
 - 8.5 Infobogen 5: Argumente gegen die Einführung der inklusiven Schule
 - 8.6 Infobogen 6: Statistik der schwerbehinderten Menschen
 - 8.7 Infobogen 7: Trisomie 21
 - 8.8 Infobogen 8: Autismus
 - 8.9 Infobogen 9: Lernbehinderung
 - 8.10 Infobogen 10: Rechtliche Regelungen für Behinderte
 - 8.11 Infobogen 11: Inklusion in der Arbeitswelt
 - 8.12 Infobogen 12: ILAN – Inclusion Life Art Network
 - 8.13 Infobogen 13: Bus Stop Films
 - 8.14 Infobogen 14: Laura Brückmann – Tänzerin und Tanzassistentin
 - 8.15 Infobogen 15: Sebastian Urbanski – Schauspieler
- 9. Arbeitsblätter
 - 9.1 Arbeitsblatt 1: Was denken James und Thomas als sie sich begegnen?
 - 9.2 Arbeitsblatt 2: Ich will nicht nur fotokopieren...
 - 9.3 Arbeitsblatt 3: Fragen an James
 - 9.4 Arbeitsblatt 4: James und Thomas
 - 9.5 Arbeitsblatt 5: Was irritiert...?
 - 9.6 Arbeitsblatt 6: Wo sieht sich James in 10 Jahren?

- 9.7 Arbeitsblatt 7: Alltagserfahrungen
- 9.8 Arbeitsblatt 8: Erfahrungen und Assoziationen
- 9.9 Arbeitsblatt 9: Kommen Sie näher
- 9.10 Arbeitsblatt 10: Selbsterfahrungsaufgaben
- 9.11 Arbeitsblatt 11: Wie würde es dir gehen...?
- 9.12 Arbeitsblatt 12: Normalität oder Überraschung?
- 9.13 Arbeitsblatt 13: Nimm Stellung zum Textauszug aus dem Buch „Simpel“
- 9.14 Arbeitsblatt 14: „Unter sich“ (Cartoon)
- 9.15 Arbeitsblatt 15: Einschätzung Inklusion
- 10. Bildergalerie
 - 10.1 Standbilder „Das Vorstellungsgespräch“
 - 10.2 Bilder von den Dreharbeiten
 - 10.3 Hilfsmittel für Behinderte
 - 10.4 Bilder von der Synchronisation – Sebastian Urbanski
- 11. Audio
 - 11.1 Filmmusik
 - 11.2 Die UN-Konvention – Schattenübersetzung (Auszug)
- 12. Simulatoren
 - 12.1 Hör-Simulator
 - 12.2 Seh-Simulator
- 13. Das kleine ABC der Inklusion
- 14. Medien- und Linktipps